

## 4.11 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

### 4.11.1 Аннотации программ дисциплин

#### Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                     | Объём, ч |
|--|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                          | 60       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе  | 48       |
| лекции   | 40       |
| Самостоятельная работа обучающегося                    | 12       |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

##### Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Философское осмысление природы человека.

Раздел 4. Философское учение об обществе.

Раздел 5. Философия и медицина

#### Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>60</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>48</b>       |
| <b>лекции</b>   | <b>40</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>12</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                 |

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Раздел 2. Советский союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Раздел 3. Современный мир.

#### **Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Объём, ч</b> |
|---------------------------|-----------------|
|---------------------------|-----------------|

|   |            |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>146</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>122</b> |
| <b>практические занятия</b>                                   | <b>122</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>24</b>  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |            |

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Моя будущая специальность
- Раздел 2. Устройство на работу.
- Раздел 3. Деловая поездка за рубеж.
- Раздел 4. Деловые контакты
- Раздел 5. Пенсионный фонд
- Раздел 6. Пенсионное обеспечение
- Раздел 7. Деловая переписка
- Раздел 8. Социальная поддержка населения.
- Раздел 9. Права граждан в Российской Федерации.

### **Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>244</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>122</b>      |
| <b>практические занятия</b>                                  | <b>122</b>      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>122</b>      |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>                    |                 |

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Теоретико –практические основы формирования физической культуры
- Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
- Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

### **Дисциплина «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории комплексных чисел

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>234</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>156</b>      |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                    | <b>78</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>78</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Элементы линейной алгебры
- Раздел 2. Элементы векторной алгебры
- Раздел 3. Прямая линия
- Раздел 4. Кривые второго порядка на плоскости
- Раздел 5. Комплексные числа
- Раздел 6. Дифференциальное исчисление
- Раздел 7. Интегральное исчисление
- Раздел 8. Дифференциальные уравнения

### **Дисциплина**

#### **«ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 96       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 64       |
| практические и лабораторные занятия                   | 32       |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 32       |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                  |          |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Множества. Отображения. Бинарные отношения.

Раздел 2. Метод математической индукции

Раздел 3. Формулы алгебры логики

Раздел 4. Булевы функции.

Раздел 5. Предикаты.

Раздел 6. Элементы теории алгоритмов.

### Дисциплина

#### «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов

### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 102      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 68       |
| практические и семинарские занятия                    | 34       |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 34       |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                  |          |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория вероятностей

Раздел 2. Математическая статистика

Раздел 3. Графы

## Дисциплина «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам различные сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы   | Объём, ч   |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>153</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>102</b> |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                    | <b>52</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>51</b>  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |            |

### Содержание дисциплины

ОС Раздел 1. Общие сведения об операционных системах (ОС). Знакомство с различными

Раздел 2. Знакомство с различными операционными системами

Раздел 3. Машинно-зависимые свойства операционных систем

Раздел 4. Машинно-независимые свойства операционных систем

Раздел 5. Работа в MS Windows XP

## Дисциплина «АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;

- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>96</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>64</b>       |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                    | <b>30</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>32</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем

Раздел 2. Архитектура и структура вычислительных машин и систем

Раздел 3. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности

#### **Дисциплина «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>105</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>70</b>       |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                     | <b>26</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>35</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                 |

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Системная плата ПК

Раздел 2. Внешняя память ПК

Раздел 3. Видеоподсистемы, мониторы, видеоадаптеры

Раздел 4. Звуковоспроизводящие системы, принципы обработки звуковой

информации, средства распознавания речи

Раздел 5. Устройства подготовки и ввода информации

Раздел 6. Печатающие устройства и оргтехника.

Раздел 7. Аппаратные средства сети

Раздел 8. Мобильные компьютеры

Раздел 9. Система охлаждения.

Раздел 10. Электропитание средств вычислительной техники

Раздел 11. Использование средств ВТ

### **Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий,
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>72</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>48</b>       |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                    | <b>28</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>24</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Раздел 3. Средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельностью

Раздел 4. Экспертные системы

### **Дисциплина «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.



### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять простые блок-схемы алгоритмов;
- составлять программы на алгоритмических языках высокого уровня;
- работать в интегрированных средах языков программирования TurboPascal, Delphi.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы построения алгоритмов;
- типы данных и базовые конструкции языков программирования TurboPascal, Delphi;
- основные приемы программирования;
- интегрированные среды языков программирования TurboPascal, Delphi;
- основы объектно-ориентированного программирования;

### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                    | Объём, ч |
|---|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                         | 282      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 188      |
| практические и семинарские занятия                    | 102      |
| Самостоятельная работа обучающегося                   | 94       |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                  |          |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования

Раздел 2. Программирование на языке TurboPascal

Раздел 3. Программирование в среде Delphi

### Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы            | Объём, ч |
|-------------------------------|----------|
| Максимальная учебная нагрузка | 96       |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>64</b> |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                     | <b>20</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>32</b> |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |           |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения экономической теории

Раздел 2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Раздел 3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования

Раздел 4. Экономический механизм управления организацией

### Дисциплина

#### «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и гражданско-процессуальным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>69</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>46</b>       |
| <b>практические и семинарские занятия</b>                    | <b>10</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>23</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Труд и социальная защита

Раздел 3. Административное право

Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### Дисциплина «ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы                                     | Объём, ч |
|--|----------|
| Максимальная учебная нагрузка                          | 105      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе  | 40       |
| практические и семинарские занятия                     | 22       |
| Самостоятельная работа обучающегося                    | 35       |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |          |

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию алгоритмов

Раздел 2. Универсальные алгоритмические модели

Раздел 3. Методы построения алгоритмов

Раздел 4. Методы вычисления сложности алгоритмов

### Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы  | Объём, ч   |
|---|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>102</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>68</b>  |
| <b>практические занятия</b>                                   | <b>48</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>34</b>  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |            |

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Гражданская оборона.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Основы военной службы.

#### **Дисциплина «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать средства обеспечения информационной безопасности информационной системы современного предприятия;

- ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему;
- организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа;
- организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети;
- использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов;
- проводить базовые работы по профилактике нарушений информационной безопасности и построению защищенных информационных систем с использованием стандартных аппаратно-программных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- вопросы административного и нормативно-правового обеспечения защиты информации
- основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах;
- основные программно-аппаратные средства и методы защиты информации в компьютерных системах

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>120</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>80</b>       |
| <b>практические занятия</b>                                  | <b>20</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>40</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |

#### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности
- Раздел 2. Методы и средства обеспечения безопасности информации
- Раздел 3. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты
- Раздел 4. Стандарты защищенности информации в компьютерных системах

#### **Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы  | Объём, ч  |
|---|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>84</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>56</b> |
| <b>практические занятия</b>                                   | <b>10</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>28</b> |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |           |

#### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.  
 Раздел 2. Организация как система управления  
 Раздел 3. Эффективность управления  
 Раздел 4. Лидерство и руководство.  
 Раздел 5. Коммуникации в управлении  
 Раздел 6. Особенности банковского менеджмента

#### Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы   | Объём, ч   |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>117</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>78</b>  |
| <b>практические занятия</b>                                  | <b>18</b>  |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>курсовая работа</b>                      | <b>20</b> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>39</b> |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b> |           |

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики
- Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия
- Раздел 3. Основные показатели деятельности организации

#### 4.11.2 Аннотации программ профессиональных модулей

### **Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2. Разработка и администрирование баз даны
3. Участие в интеграции программных модулей
4. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента в ходе квалификационного экзамена.

### **Профессиональный модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01. Право социального обеспечения
- МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Всего</b>                                    | <b>513</b>      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | <b>333</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>222</b>      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      | <b>111</b>      |
| <b>Учебная практика</b>                         | <b>72</b>       |
| <b>Производственная практика</b>                | <b>108</b>      |

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание междисциплинарного курса «Право социального обеспечения»:

Раздел 1. Организационно-правовые формы осуществления права на социальное обеспечение

Раздел 2. Пенсионное законодательство РФ

Раздел 3. Социальное обеспечение и обслуживание в РФ

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>198</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>132</b>      |
| <b>практические занятия</b>                                  | <b>50</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>66</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |

Содержание междисциплинарного курса «Психология социально-правовой деятельности»:

Тема 1. Общие основы психологии

Тема 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 4. Социально-психологический контакт с обеспечиваемыми и психологический климат коллектива

Тема 5. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                          | <b>135</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>  | <b>90</b>       |
| <b>практические занятия</b>                                   | <b>34</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                    | <b>45</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                 |

### **Профессиональный модуль «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФРФ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объём, ч</b> |
|---|-----------------|
| <b>Всего</b>                                    | <b>336</b>      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | <b>228</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>152</b>      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>      | <b>76</b>       |
| <b>Производственная практика</b>                | <b>108</b>      |

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФРФ»:

Раздел 1 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения

Раздел 2 Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения

Раздел 3 Организационное обеспечение деятельности органов пенсионного фонда Российской Федерации

Раздел 4 Организация работы районных и городских органов Пенсионного фонда РФ

Раздел 5 Основные направления организаторской деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объём, ч</b> |
|--|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                         | <b>228</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b> | <b>152</b>      |
| <b>практические занятия</b>                                  | <b>56</b>       |
| <b>курсовое проектирование</b>                               | <b>20</b>       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                   | <b>76</b>       |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                  |                 |